



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

Projekt pod nazwą „Uczniowie i uczennice w Gminie Rędziny gotowi na sukces”, numer projektu: FESL.06.02-IZ.01-0AF1/24-002, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego + w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego na lata 2021 -2027

Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2
w Rędzinach
ul. Działkowiczów 20, 42-242 Rędziny
tel. 34/ 320-14-50

INSTRUKCJA RÓWNOŚCIOWEGO POSTĘPOWANIA

w ramach projektu „Uczniowie i uczennice w Gminie Rędziny gotowi na sukces”

1. Cel dokumentu

Celem niniejszej instrukcji jest zapewnienie przestrzegania zasad równości szans i niedyskryminacji, w tym równości płci, w realizacji działań projektowych. Dokument stanowi wytyczne dla personelu projektu, kadry pedagogicznej, uczestników i uczestniczek oraz partnerów, aby zagwarantować pełną dostępność, włączające podejście i równe traktowanie wszystkich uczestników i uczestniczek projektu - niezależnie od płci, wieku, niepełnosprawności, pochodzenia czy innych przesłanek.

2. Podstawowe zasady równościowego postępowania

W projekcie obowiązują następujące zasady:

- **Równość szans** - wszyscy uczniowie i uczennice mają równy dostęp do wszystkich form wsparcia i zajęć.
- **Niedyskryminacja** - zakaz jakiegokolwiek formy wykluczenia, uprzedzeń lub dyskryminacji.
- **Równość płci** - działania wspierające równe zaangażowanie dziewcząt i chłopców, eliminujące stereotypy płciowe.
- **Włączenie (inkluzja)** - pełne uwzględnienie potrzeb osób z niepełnosprawnościami i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE).
- **Indywidualizacja wsparcia** - działania dostosowane do zróżnicowanych potrzeb uczniów i uczennic.

3. Równościowe zasady w rekrutacji i uczestnictwie

- Rekrutacja uczestników i uczestniczek prowadzona jest z zachowaniem parytetu płci, z równym uwzględnieniem uczniów i uczennic.
- Zapewnienie **pełnej dostępności** zajęć dla uczniów/uczennic z niepełnosprawnościami i SPE (dostosowanie materiałów, przestrzeni, narzędzi dydaktycznych).
- Eliminacja stereotypów płciowych w przydziale tematów i ról w czasie zajęć (np. udział dziewcząt w projektach naukowo-badawczych, chłopców w działaniach prospołecznych i równościowych).

4. Równościowe zasady w programach zajęć



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

Projekt pod nazwą „Uczniowie i uczennice w Gminie Rędziny gotowi na sukces”, numer projektu: FESL.06.02-IZ.01-0AF1/24-002, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego + w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego na lata 2021 -2027

- Wszystkie formy wsparcia (warsztaty, szkolenia, zajęcia rozwijające) uwzględniają **różnorodność doświadczeń i potrzeb uczniów/uczennic.**
- W treściach warsztatów równościowych i edukacyjnych kładzie się nacisk na:
 - przeciwdziałanie stereotypom i uprzedzeniom,
 - rozwój kompetencji społecznych i empatii,
 - kształtowanie postaw **inkluzyjnych i prospołecznych,**
 - **równość płci w edukacji i przyszłym rynku pracy.**
- Nauczyciele i nauczycielki zostają przeszkoleni w zakresie **edukacji równościowej, włączającej oraz rozpoznawania i reagowania na nierówności.**

5. Równościowe zasady w materiałach i komunikacji

- W materiałach promocyjnych, edukacyjnych i informacyjnych stosowany będzie **język równościowy i inkluzyjny** (np. forma „uczniowie i uczennice”, unikanie stereotypów płciowych w ilustracjach i opisach).
- Wszelka komunikacja z uczestnikami/czkami projektu będzie uwzględniać **szacunek dla różnorodności**, bez faworyzowania którejkolwiek grupy.
- Materiały dydaktyczne będą przygotowane z uwzględnieniem **zasad dostępności cyfrowej i fizycznej** (np. kontrast, format dostępny dla osób słabowidzących, możliwość zastosowania alternatywnych form).

6. Monitorowanie i ewaluacja równości

- Realizatorzy projektu zobowiązani są do **monitorowania udziału kobiet i mężczyzn** w każdej formie wsparcia.
- Wprowadzone zostaną mechanizmy **anonimowej ewaluacji**, umożliwiające zgłaszanie przypadków dyskryminacji lub wykluczenia.
- W trakcie i po zakończeniu projektu przeprowadzona zostanie analiza jakościowa i ilościowa z perspektywy równości szans.

7. Dobre praktyki w realizacji projektu

- Promowanie **kobiet jako liderów i ekspertek** w działaniach projektowych i przykładach edukacyjnych.
- Zachęcanie uczniów i uczennic do **wychodzenia poza stereotypowe role społeczne.**



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

Projekt pod nazwą „Uczniowie i uczennice w Gminie Rędziny gotowi na sukces”, numer projektu: FESL.06.02-IZ.01-0AF1/24-002, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego + w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego na lata 2021 -2027

- Zapewnienie wzorców osobowych promujących **równość, różnorodność i współpracę**.

8. Odpowiedzialność za wdrożenie

Za realizację zasad równościowych odpowiadają:

- **Koordynator/ka projektu** - nadzór nad przestrzeganiem zapisów instrukcji.
- **Szkoły i kadra pedagogiczna** - realizacja zajęć zgodnie z zasadami równościowymi.
- **Osoby prowadzące warsztaty i szkolenia** - przygotowanie i prowadzenie zajęć zgodnie z niniejszą instrukcją.

9. Podsumowanie

Równość szans, przeciwdziałanie dyskryminacji oraz edukacja równościowa stanowią fundament działań projektowych. Każdy uczeń i każda uczennica ma prawo do równych warunków rozwoju, niezależnie od płci, sprawności czy pochodzenia.

Dyrektor
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 2
w Rędzinach
A. Ryś
mgr Agnieszka Ryś