

Szkolny Program
Wychowawczo-Profilaktyczny
dla
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego
nr 2
w Rędzinach
rok szkolny 2019/2020

ODDZIAŁY I-III

Obszar I :ROZWOJU SPOŁECZNEGO		
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1. Wzajemne poznanie się.	<p>1. Uczniowie biorą udział w zabawach integrujących grupę lub zespół klasowy.</p> <p>2. Udział w uroczystościach klasowych i szkolnych</p> <p>3. Zawieranie kontraktów z wychowawcą.</p>	Wychowawca i wszyscy nauczyciele uczący
2. Przeciwdziałanie agresji i przemocy utrudniające życie we współczesnym świecie.	<p>1. Praca nad doskonaleniem swojego charakteru i wyzbycia się słabości.</p> <p>2. Uczestnictwo w zajęciach mających na celu wyeliminowanie niepożądanych zachowań.</p>	Wychowawca i wszyscy nauczyciele uczący, pedagog
3. Pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych	<p>1. Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią.</p> <p>2. Dostarczenie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom, opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych poprzez spotkania ze specjalistami.</p> <p>3. Indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem.</p> <p>4. Konsultacje dla rodziców z wychowawcą, pedagogiem i psychologiem.</p> <p>5. Podejmowanie wspólnych inicjatyw w zakresie rozwiązywania trudności lub eliminowania zagrożeń.</p> <p>6. Zapoznanie rodziców z Konwencją o Prawach Dziecka, Statutem Szkoły i regulaminami, programami.</p> <p>6. Udostępnianie wykazu instytucji, gdzie można</p>	Wychowawca i wszyscy nauczyciele uczący

	<p>uzyskać pomoc specjalistyczną</p> <p>7. Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania niebezpiecznych środków i substancji, a także norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego poprzez uczestnictwo np. w radach szkoleniowych, kursach i szkoleniach.</p>	
4.Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie	Ochrona ofiar przemocy: rozmowa z uczniem, konsultacje z rodzicami, w razie konieczności wszczęcie procedury „Niebieskiej karty”.	Wychowawca i wszyscy nauczyciele uczący
Obszar II :ROZWÓJU INTELEKTUALNY UCZNIĄ		
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1.Tworzenie warunków rozwoju indywidualnych zainteresowań	<p>1.Prowadzenie kół zainteresowań</p> <p>2.Indywidualna praca z uczniem wybitnie uzdolnionym - przygotowanie go do konkursów. Organizacja i uczestnictwo w różnego rodzaju konkursach szkolnych, organizowanych przez GOK.</p> <p>3.Spotkania z pracownikami szkoły, -spotkania z ludźmi reprezentującymi różne zawody w naszym środowisku.</p>	Wychowawca i wszyscy nauczyciele uczący
2.Przygotowanie uczniów do praktycznego wykorzystania wiedzy.	<p>1.Uczniowie poznają i kultywują tradycje związane z Naszą Małą Ojczyzną i krajem.</p> <p>2. Poznają symbole gminne, narodowe i europejskie.</p>	Wychowawca i wszyscy nauczyciele uczący

	<p>3. Uczestniczą w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym.</p> <p>1.Nauczanie informatyki od I klasy.</p> <p>2.Uczestniczenie w spektaklach teatralnych, filmowych i koncertach muzycznych.</p> <p>3.Korzystanie z różnorodnych źródeł informacji – wykonywanie projektów</p> <p>4. Pasowanie na czytelnika klas I.</p> <p>5.Akcja głośnego czytania książek.</p>	
--	---	--

Obszar III ;ROZWOJU FIZYCZNEGO

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1.Poznanie reguł zachowania w miejscach publicznych.	<p>1.Uczniowie stosują formy dobrego zachowania.</p> <p>2. Biorą udział w imprezach kulturalnych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i dobrego zachowania</p>	Wychowawca i wszyscy nauczyciele uczący
2. Bezpieczeństwo.	<p>1.Nauczyciele zapoznają uczniów z regulaminami.</p> <p>2. Organizacja pogadarek, zajęć warsztatowych dotyczących bezpieczeństwa.</p> <p>3.Spotkania z Policją.</p> <p>4. Zapoznanie uczniów z telefonami alarmowymi, z zasadami pierwszej pomocy.</p> <p>5. Zapoznanie z zasadami BHP na lekcjach.</p> <p>6. Organizacja apeli dotyczących bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły,</p>	<p>Wychowawca i wszyscy nauczyciele uczący, pedagog</p> <p>Wychowawcy</p>

	<p>bezpieczeństwa zabaw zimowych.</p> <p>7. Pogadanka dla rodziców przeprowadzona przez pracownika Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Częstochowie na temat ‘Bezpieczeństwo w sieci’.</p> <p>8. Zapobieganie zachowaniom niebezpiecznym w czasie imprez okolicznościowych oraz wycieczek szkolnych.</p>	Wychowawcy, pedagog
3. Wdrażanie ucznia do samodzielności	<p>2. Samodzielne korzystanie z biblioteki szkolnej - uczniowie poznają zasoby i zachęceni są do czytelnictwa.</p> <p>3. Samodzielnie korzystają ze stołówki szkolnej.</p>	<p>Wychowawca i wszyscy nauczyciele uczący, bibliotekarz, pedagog</p> <p>Nauczyciel – wychowawca świetlicy</p>
4. Propagowanie zdrowego stylu życia.	<p>1. Praca na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, w organizacjach działających w szkole.</p> <p>2. Uczestnictwo w konkursach profilaktycznych.</p> <p>3. Realizacja programów związanych ze zdrowiem: Śniadanie daje moc, Dzień Zdrowego Żywienia, Światowy Dzień Zdrowia, Dzień Wody, Dzień Ziemi.</p> <p>4. Spektakle profilaktyczne</p> <p>5. Warsztaty ekologiczne w Osikowej Dolinie.</p>	Wychowawca i wszyscy nauczyciele uczący
Obszar IV: ROZWOJU EMOCJONALNEGO		
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1. Dbłość o dobry klimat w szkole.	1. Badanie samopoczucia ucznia w szkole.	Wychowawca i wszyscy nauczyciele uczący

	<p>2. Obserwacja zachowań na tle rówieśników.</p> <p>3. Współpraca z Samorządem Uczniowskim – sekcją klas I - III.</p>	
<p>2. Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi oraz trudnościami w kontaktach z rówieśnikami.</p>	<p>1. Organizacja zajęć: korekcyjno - kompensacyjnych, logopedycznych.</p> <p>2. Indywidualne rozmowy z pedagogiem i psychologiem.</p> <p>3. Współpraca z powiatową poradnią psychologiczno – pedagogiczną.</p>	<p>Wychowawca i wszyscy nauczyciele ucący</p>
Obszar V : ROZWOJU DUCHOWEGO		
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<p>1. Tolerancja dla inności. Prawa dziecka.</p>	<p>1. Zapoznanie z prawami dziecka wynikającymi z Konwencji o Prawach Dziecka.</p> <p>2. Poznanie obowiązków ucznia.</p> <p>3. Nauczyciele uświadamiają dzieciom, do kogo mogą się zwrócić z prośbą o pomoc.</p> <p>4. Uczestniczą w pogadankach na temat tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka.</p> <p>6. Badanie samopoczucia ucznia w szkole.</p> <p>7. Obserwacja zachowań na tle rówieśników.</p> <p>8. Współpraca z Samorządem Uczniowskim – sekcją klas I - III.</p>	<p>Wychowawca i wszyscy nauczyciele ucący</p>
<p>2. Kształtowanie postaw obywatelsko – patriotycznych – Moja Mała Ojczyzna</p>	<p>1. Zapoznanie uczniów z historią szkoły, zabytkami i legendami związanymi z Gminą Rędziny i regionem.</p> <p>2. Rozwijanie poczucia przynależności lokalnej poprzez poznanie i</p>	<p>Wychowawca i wszyscy nauczyciele ucący</p>

	<p>poszanowanie symboli gminnych.</p> <p>4. Znajomość polskiego hymnu i hymnu szkoły.</p> <p>5. Spotkania z zasłużonymi obywatelami Naszej Małej Ojczyzny: z pisarką A. Polanowską-Libner, kombatantem wojennym – p. Zygfriedem Patykiem.</p> <p>6. Wyjścia na cmentarz w Rędzinach.</p> <p>7. Wycieczka do Urzędu Gminy Rędziny.</p>	
<p>3. Pamięć o Wielkich Polakach – autorytetach (rok 2020 rokiem Św. Jana Pawła II – Papieża Polaka.</p>	<p>1. Dzień Papieski – apel.</p> <p>2. Wystawa książek i pamiątek związanych ze Św. Janem Pawłem II.</p>	<p>Nauczyciel religii.</p> <p>Nauczyciel – bibliotekarz.</p>

KLASY V-VIII

Obszar I : ROZWOJU SPOŁECZNEGO		
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<p>1. Stworzenie dzieciom poczucia bezpieczeństwa.</p>	<p>- Żywy i opiekuńczy stosunek nauczyciela do uczniów wszystkich razem i każdego z osobna.</p> <p>- Uwrażliwianie uczniów klas starszych na potrzebę zapewniania bezpieczeństwa uczniom klas młodszych.</p>	<p>Wychowawcy i nauczyciele uczący</p>
<p>2. Wyrabianie u uczniów poczucia obowiązku i odpowiedzialności.</p>	<p>- Wprowadzenie oraz systematyczne i cierpliwe przypominanie uczniom o obowiązujących w szkole i na lekcjach regułach i zasadach, szczególnie dotyczących korzystania ze smart fonów.</p> <p>- Zorganizowanie prelekcji na temat segregacji śmieci.</p>	<p>Nauczyciele, dyrektor, Pedagog, wychowawcy.</p>
<p>3. Wzajemne poznanie się, integracja w środowisku szkolnym.</p>	<p>- Uczniowie biorą udział w zabawach integrujących grupę lub zespół klasowy.</p> <p>- Udział w uroczystościach klasowych i szkolnych.</p>	<p>Wychowawcy.</p>

<p>4. Przygotowanie uczniów klasy VIII do wyboru dalszej drogi kształcenia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowy indywidualne. - Godziny wychowawcze. - Zajęcia z nauczycielem – doradcą zawodowym , pedagogiem, psychologiem. - Spotkania z przedstawicielami szkół średnich. - Zajęcia planowe z orientacji zawodowej w ramach Wiedzy o Społeczeństwie i na innych przedmiotach -Udział w Dniu Prezentacji Szkół Średnich. - Spotkania z absolwentami szkoły. - Warsztaty dla klasy VIII prowadzone przez przedstawicieli Mobilnego Centrum Informacji Zawodowej - Badanie predyspozycji zawodowych i zainteresowań dla uczniów klasy VII (psycholog, pedagog Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej) - Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów <ul style="list-style-type: none"> – poznanie mocnych i słabych stron, zainteresowań oraz predyspozycji, – przygotowanie do aktywności zawodowej i odnalezienia się na rynku pracy, – pomoc uczniom w pogłębianiu wiedzy na temat możliwości dalszej edukacji, form aktywności społecznej, perspektyw na rynku pracy, - organizowanie spotkań z absolwentami naszej szkoły, którzy odnieśli sukces w dorosłym życiu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Wychowawcy, nauczyciele, doradca zawodowy , pedagog, psycholog
Obszar II : ROZWOJU INTELEKTUALNEGO UCZNIĄ		
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<p>1.Praca z uczniem zdolnym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Stworzenie i wdrożenie szkolnego systemu wspierania uzdolnień. -Możliwość indywidualnego toku nauczania i programu nauczania. -Przygotowanie do konkursów, olimpiad przedmiotowych. -Prowadzenie kół zainteresowań. -Różnicowanie zadań na lekcji. -Uczniowie jako asystenci. -Konsultacje indywidualne. -Dodatkowe zajęcia z uczniem zdolnym z języka angielskiego i matematyki dla klas VII i VIII. 	<p>Nauczyciele uczący.</p>

<p>2.Praca z uczniem mającym trudności w nauce.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych. -Organizowanie pomocy koleżeńskiej. -Odrabianie zadań domowych w świetlicy szkolnej. -Indywidualna opieka pedagoga szkolnego. 	<p>Nauczyciele uczący.</p>
<p>3.Motywowanie uczniów do nauki, zwiększanie potrzeb edukacyjnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowy z wychowawcą, porady, konsultacje. - Obserwacja zachowań uczniów, diagnoza pedagogiczna. - Współpraca z GOPS, rodzicami, itd. - Zajęcia pozalekcyjne, pomoc koleżeńska, indywidualizacja pracy. - Rozmowa wychowawcy z uczniami na temat ich zainteresowań i sposobów spędzania wolnego czasu. - Oferta zajęć pozalekcyjnych, dodatkowych, rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów. - Monitorowanie nieobecności na lekcjach 	<p>Wychowawcy, pedagog specjaliści PP-P, nauczyciele.</p>
<p>4.Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych.</p> <p>5. Popularyzacja książek i czasopism dla dzieci i młodzieży.</p> <p>6. Kształcenie umiejętności korzystania ze zbiorów biblioteki szkolnej i innych bibliotek.</p>	<p>Diagnoza potrzeb uczniów, rozmowy, analiza dokumentów, obserwacja.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Współpraca z PPP-P i innymi placówkami. - Współpraca z rodzicami, specjalistami, instytucjami. - Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia wyrównawcze, zajęcia świetlicowe, pomoc w odrabianiu lekcji. - Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb edukacyjnych i psychofizycznych uczniów. - Konkursy czytelnicze, zajęcia z wychowawcą, inscenizacje. - Współpraca z wychowawcami klas i nauczycielami języka polskiego (Dzień Patrona, konkursy recytatorskie, wybór lektur). - Głośne czytanie książek. - Konkurs na najlepszego czytelnika miesiąca. - Prowadzenie lekcji bibliotecznych w kl. V-VIII mających na celu propagowania czytania książek, zapoznanie z regulaminem czytelnia. - Pogadanki dotyczące budowy książki, karty katalogowej, strony tytułowej, encyklopedii słowników, katalogów alfabetycznych i rzeczowych. 	<p>Nauczyciele prowadzący rewalidację, pedagog, wychowawcy, wszyscy nauczyciele.</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele poloniści, bibliotekarz.</p> <p>Bibliotekarz, nauczyciele poloniści.</p>

7. Kształcenie umiejętności korzystania z informacji zawartych w czasopismach dziecięcych i młodzieżowych	<ul style="list-style-type: none"> - Pogadanki dotyczące wyboru odpowiednich czasopism dostosowanych do wieku. -Lekcje biblioteczne poświęcone czasopismom jako źródeł informacji. 	Bibliotekarz, nauczyciele poloniści.
Obszar III : ROZWOJU FIZYCZNEGO		
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1. Przeciwdziałanie agresji i przemocy.	<ul style="list-style-type: none"> - Organizowanie spotkań z udziałem psychologa i pedagoga z PPP-P dla uczniów i rodziców. - Organizowanie zajęć na temat agresji, jej przyczyn, skutków i sposobów reagowania na nią. - Kształtowanie umiejętności kontrolowania własnej złości i agresywnych zachowań, nazywanie uczuć i emocji. - Zapoznanie uczniów i rodziców ze skutkami karnymi stosowania przemocy. - Konsekwentne stosowanie kar za nieprzestrzeganie zasad i norm. - Zawieranie kontraktów z wychowawcą. - Zapobieganie zachowaniom niebezpiecznym w czasie imprez okolicznościowych oraz wycieczek szkolnych. - Organizowanie zajęć promujących postawę asertywną. - Wzmoczona kontrola dyżurujących nauczycieli w miejscach, w których uczniowie czują się najmniej bezpiecznie. - Współpraca z organizacjami wspierającymi szkołę. 	Dyrekcja, pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele dyżurujący.
2. Bezpieczeństwo uczniów na terenie szkoły i poza nią.	<ul style="list-style-type: none"> - Pogadanki na zajęciach z wychowawcą. - spotkania z gośćmi, projekcje filmów edukacyjnych, BHP. - przestrzeganie procedur postępowania w szkole w sytuacji zagrożenia. - Przestrzeganie regulaminów, kontraktów, itp. - Współpraca z dzielnicowym. - Przestrzeganie regulaminów pracowni. - Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach. - Przeprowadzenie próbnej ewakuacji szkoły. - Dyżury nauczycieli podczas przerw, zajęć pozalekcyjnych, opieka podczas wyjść i wycieczek. 	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, nauczyciel odpowiedzialny dyrektor.

3.Przekazanie wiedzy o zdrowym odżywianiu się.	<ul style="list-style-type: none"> - realizowanie na zajęciach lekcyjnych tematyki związanej ze racjonalnym odżywianiem się. - przygotowywanie surówek i sałatek na zajęciach lekcyjnych. - Uczestnictwo w programach edukacyjno – prozdrowotnych. 	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, pielęgniarka szkolna, nauczyciel przyrody/biologii.
4.Promocja szkolnych i pozaszkolnych form spędzania czasu wolnego	<ul style="list-style-type: none"> - Prowadzenie kółek zainteresowań. - Organizowanie wycieczek szkolnych. - Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego. 	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny.
5.Wyrabianie nawyków prawidłowego czyszczenia zębów i okresowa fluoryzacja.	- Fluoryzacja	Pielęgniarka szkolna
6.Wdrażanie do przestrzegania higieny osobistej.	<ul style="list-style-type: none"> - Pogadanki z dziećmi na temat: <ul style="list-style-type: none"> – dojrzewania płciowego, – problemów okresu dojrzewania, – higieny osobistej, – dostosowania stroju do okoliczności. - Dbłość o swój wygląd i estetykę (spotkania i rozmowy z pielęgniarką szkolną, wychowawcą, nauczycielem podczas zajęć wychowania do życia w rodzinie). 	Wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny, pielęgniarka szkolna, nauczyciel wychowania do życia w rodzinie.
Obszar IV :ROZWOJU EMOCJONALNEGO		
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1.Bezpieczny Internet. Ukazywanie negatywnego wpływu przemocy i wulgaryzmów zawartych w środkach przekazu i grach komputerowych, mediach społecznościowych na postawy społeczne uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> - Uświadomienie rodzicom potrzeby kontrolowania tego, co dziecko czyta, ogląda, w jakie gry komputerowe gra. - Ukazywanie negatywnego wpływu uzależnień od telewizji i komputera. - Kształtowanie wiedzy na temat zagrożeń płynących z nadmiernego korzystania z mediów. - Uświadamianie uczniom iż w Internecie nie są anonimowi. - Prelekcje dotyczące cyberprzemocy, Program „Stop Cyberprzemocy” 	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog z PPP-P.
2.Prowadzenie systematycznych działań informacyjnych dotyczących zagrożeń związanych z sięganiem po środki uzależniające (narkotyki, dopalacze papierosy, alkohol i inne środki psychoaktywne).	<ul style="list-style-type: none"> - Dostarczanie wiedzy o konsekwencjach stosowania używek. - Organizowanie zajęć edukacyjnych oraz prelekcji na temat zagrożeń wynikających ze szkodliwości zażywania narkotyków, dopalaczy, alkoholu oraz papierosów. - Konkursy wiedzy, plastyczne, spektakle profilaktyczne - Program profilaktyczny „Smak Życia czyli debata o dopalaczach” 	Wychowawcy, nauczyciele pedagog szkolny, pracownicy z MONAR.

3. Kształtowanie postaw asertywnych.	- Doskonalenie technik asertywnych – umiejętność mówienia NIE. - Uczenie podejmowania decyzji ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności odmawiania.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny.
4. Kształtowanie relacji międzyludzkich	- Ankieta wśród uczniów klas VII dotycząca relacji z rodzicami - Zajęcia z uczniami: Potrzeby nastolatków - Rozmowy z rodzicami podczas zebrań klasowych	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny.
5. Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych (samokontrola, rozpoznawanie emocji)	- „Stres ma wielkie oczy” – zajęcia przed egzaminami - Emocje ; pozytywne?, negatywne? – zajęcia z uczniami - elementy programu „Jak żyć z ludźmi”	Pedagog , nauczyciele
6. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży (depresja)	- Informacje na stronie internetowej - konsultacje indywidualne - Szkolenie Rady Pedagogicznej	Pedagog , nauczyciele
7. Fonoholizm – uzależniające korzystanie przez uczniów z komunikatorów, portali społecznościowych	- kontrola korzystania ze smartfonów przez uczniów w trakcie przerw - tablica informacyjna dla rodziców przedstawiająca skutki fonoholizmu	Nauczyciele, pedagog szkolny Pedagog szkolny
8. Wspieranie inicjatyw związanych z ruchem wolontarystycznym	- WOŚP, Bank Pomocy Koleżeńskiej	Opiekunowie Samorządu Szkolnego

Obszar V : ROZWOJU DUCHOWEGO

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1. Budzenie miłości do ojczyzny i poczucia wspólnoty lokalnej i narodowej – MOJA MAŁA OJCZYZNA	- Udział w apelach z okazji rocznic i świąt państwowych np. apel z okazji Święta Niepodległości, 3 maja. - Udział w uroczystościach organizowanych przez władze gminy Rędziny. - Organizowanie wyjść do teatru, muzeum. - Poznawanie symboli gminnych i narodowych, ich historii i znaczenia, okazywanie im szacunku. - Poznawanie historii gminy i regionu, województwa. - Udział w konkursach związanych z gminą (Legendy z mojej okolicy – konkurs krasomówczy), Konkurs Wiedzy o Gminie Rędziny. - udział w konkursach szkolnych: Konkurs na najlepszą pracę dotyczącą ciekawego pod względem	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy, nauczyciel historii,

	<p>historycznym miejsca lub wydarzenia w Gminie Rędziny.</p> <p>- Otwarcie Galerii Ludzi Młodych – Pozytywnie zakręconych wokół Naszej Małej Ojczyzny.</p>	
<p>2. Pielęgnowanie i tworzenie tradycji szkoły</p>	<p>- Udział i współtworzenie imprez: Dzień Patrona, Dzień Samorządności, Jasełka, Mikołajki, Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet</p> <p>- Udział w akcjach charytatywnych jak: Góra grosza, Akcja zbierania plastikowych nakrętek na rzecz chorego dziecka.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele, wolontariat, Samorząd Uczniowski</p>
<p>3. Kształtowanie właściwych postaw wobec innych, dbałość o kulturę języka i osobistą. Respektowanie zasad i norm społecznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pogadanki na zajęciach z wychowawcą. - Zaangażowanie uczniów w organizowanie imprez szkolnych i klasowych, akcji społecznych. - Organizowanie imprez klasowych. - Organizowanie wyjazdów i wycieczek. - Wykorzystanie wartości wychowawczych związanych z patronem szkoły. - Imprezy, uroczystości klasowe i szkolne dla uczniów wg kalendarza szkolnego. - Przestrzeganie regulaminów, Statutu, procedur postępowania, kontraktów. - Zasady savoir-vivre. - Komunikacja interpersonalna. 	<p>Wychowawcy, wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły</p>
<p>4. Pamięć o Wielkich Polakach – autorytetach (rok 2020 rokiem Św. Jana Pawła II – Papieża Polaka).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dzień Papieski – apel. 2. Wystawa książek i pamiątek związanych ze Św. Janem Pawłem II. 	<p>Nauczyciel religii.</p> <p>Nauczyciel – bibliotekarz.</p>